

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ
школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2016-2017 учебный год**

Казань – 2016

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

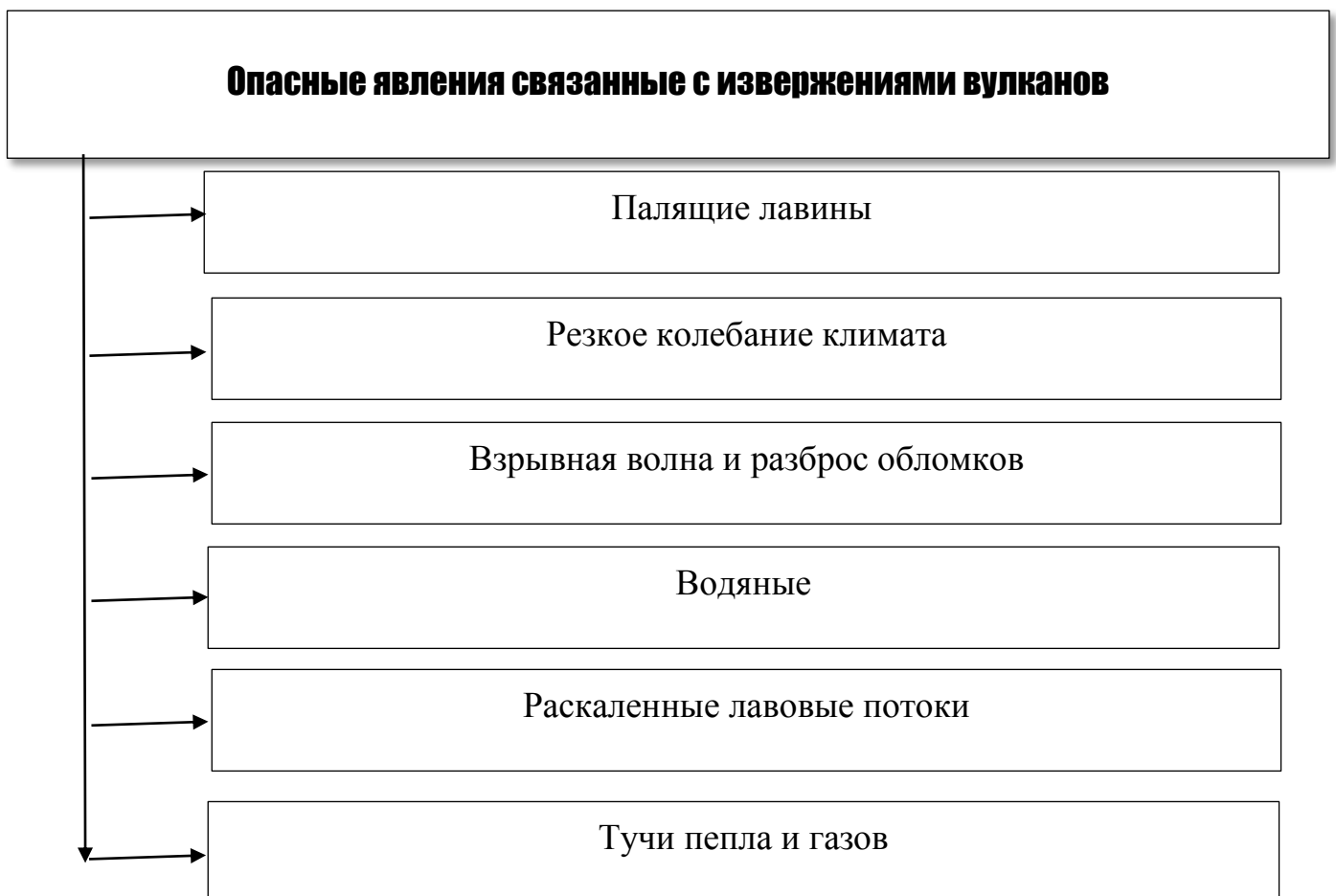
Задание 1. *Дайте определения понятий:*

Стихийное бедствие - природное явление, носящее чрезвычайный характер и приводящее к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушению и уничтожению материальных ценностей.

Землетрясение - представляют собой подземные толчки и колебания земной поверхности. Наиболее опасные из них возникают из-за тектонических смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии Земли. Колебания от них в виде упругих сейсмических волн передаются на огромные расстояния, а вблизи от очагов землетрясений они становятся причиной разрушения зданий и

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *10 баллов*
При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. *Дополните схему об опасных явлениях, прямо или косвенно связанных с извержением вулканов:*



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Задание 3. Что нужно сделать при заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей? Разместите указанные ниже действия в логической последовательности:

1	включите телевизор, радио и выслушайте рекомендации
2	отключите газ, воду, электричество и погасите огонь в печи
3	уберите с подоконников, балконов и лоджий вещи, которые могут быть подхвачены воздушным потоком
4	откройте окна и двери с подветренной стороны (для выравнивания внутреннего давления)
5	с наветренной стороны оклейте стекла окон бумагой, окна защитите ставнями или щитами
6	закройте и укрепите чердачные люки и вентиляционные отверстия
7	приготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды
8	выйдите из дома, укройтесь в подвале или защитном сооружении

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** (по 0,5 баллу за каждый правильный ответ и 4 балла за логическое мышление). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 4. *Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, по определениям опасных природных явлений, данных в левой колонке таблицы, в правой колонке, впишите вид опасного природного явления.*

Определение опасного природного явления	Вид опасного природного явления
Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	оползень
Затопление водой местности, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб.	наводнение
Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней).	сель
Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.	ураган
Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающим дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий	затопление
Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.	смерч
Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах	половодье
Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.	обвал
Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава	зажор

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **11 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ и 2 балла за логическое мышление). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 5. *Основываясь на знаниях об основных ключевых понятиях в области безопасности жизнедеятельности, по определениям, данным в левой колонке таблицы, в правую колонку, впишите соответствующее понятие.*

Определение основных ключевых понятий	Понятие
Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.	безопасность
Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.	угроза безопасности
Свойство окружающей человека среды, состоящее в возможности при конкретных условиях создания негативных воздействий, способных привести к отрицательным последствиям для жизнедеятельности человека и определенному ущербу окружающей его среды.	опасность
Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды.	опасное явление
Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам.	авария
Катастрофические природные явления и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.	стихийные бедствия

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ и 3 балла за логическое мышление). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 6. Заполните схему, указав виды аварий на пожаро - взрывоопасных объектах.

пожары (взрывы) в зданиях, на коммуникациях и технологическом оборудовании промышленных предприятий

пожары (взрывы) на объектах добычи, переработки и хранения легковоспламеняющихся и взрывчатых веществ

пожары (взрывы) на транспорте

пожары (взрывы) в шахтах, подземных и горных выработках, метрополитенах

пожары (взрывы) на объектах с аварийно химическими опасными веществами

пожары (взрывы) в зданиях и сооружениях жилого, социально-бытового и культурного назначения

пожары (взрывы) на радиационно опасных объектах

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ и 3 балла за логическое мышление). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Баллы за задания Теоретического блока						
№ задания	1	2	3	4	5	6
Кол-во баллов						

Максимальная оценка за полностью правильно выполненный Теоретический блок – 60 баллов;
фактически набранные баллы за Теоретический блок - _____ .

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)

младшая возрастная группа

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	в	8	а	15	б, в, е
2	а	9	в	16	б, в, е, з
3	в	10	б	17	а, г, д
4	б	11	б	18	а, г, д, е
5	б	12	б	19	б, в, ж
6	в	13	а, г, д, ж	20	а, в, г, е
7	б	14	б, г, е		

Примечание:

а) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;

б) при отсутствии правильных ответов, а также если ответы не отмечены баллы не начисляются